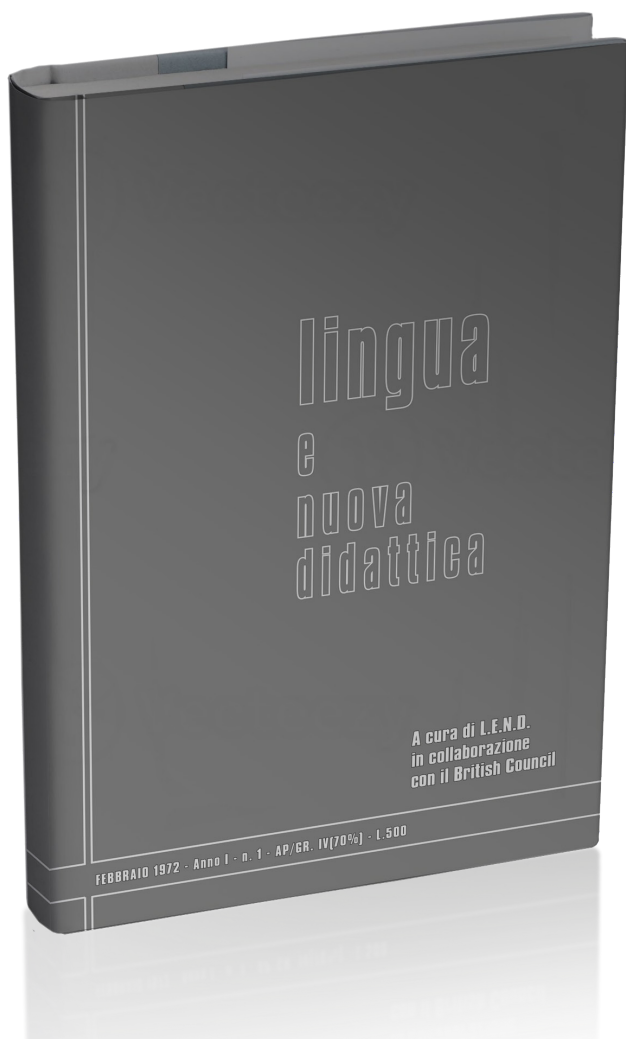




*Anniversario*  
N°4 NOVEMBRE 2021 - ANNO L



## LEND: oggi come 50 anni fa

Silvia Minardi

### La prova INVALSI per Inglese prima parte: criteri per la costruzione della prova

Monica Barni, Silvia Minardi

### Il profilo professionale dell'insegnante di lingue straniere in tempi di cambiamento Riflessioni e proposte all'indomani di un percorso di formazione

Luisanna Paggiaro

### I corpora nella didattica del tedesco come lingua straniera: potenzialità di utilizzo e proposte operative

Cristina Farroni

### La "twitteratura" in classe: un approccio innovativo allo studio della letteratura inglese

Salvatore Cammisà

Periodico in collaborazione con

British Council  
Institut Français  
Consejería de Educación de la Embajada de España  
Goethe-Institut



---

LEND - Lingua e Nuova Didattica, di cui la rivista è l'organo ufficiale, è un'associazione culturale senza fini di lucro, avente lo scopo di condurre un lavoro di ricerca, sperimentazione e formazione degli insegnanti; di diffondere nuovi orientamenti didattici; di socializzare, confrontare e verificare esperienze e competenze, nell'ambito di un'azione mirante a rinnovare l'insegnamento nella scuola italiana, con particolare riguardo all'educazione linguistica (art. 2 dello statuto).

---

The British Council cooperates willingly in the production of this magazine, but, as a guest cultural institution in Italy, its interest is limited to the professional aspects of English language teaching. Neither does it necessarily support the opinions of contributors, nor can it be associated with aspirations of LEND that involve more than immediately professional issues.

L'Institut français Italia - Ambassade de France en Italie a offert sa collaboration aux responsables de la revue LEND. Sa contribution revêt un caractère purement professionnel et ne saurait l'engager en ce qui concerne les orientations de la revue sur tout autre plan.

La Consejería de Educación de la Embajada de España en Italia, responsable de las relaciones educativas entre ambos países, colabora en la realización de la revista LEND en todo aquello relacionado con los aspectos profesionales de la enseñanza de la lengua española, no haciendo necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados en sus artículos.

Das Goethe-Institut Rom sieht in der Mitarbeit an der Zeitschrift LEND eine nützliche und ehrenvolle Aufgabe. Als ausländische Kulturorganisation, die in Italien Gastrecht genießt, beschränkt das Goethe Institut sich auf eine rein fachliche Mitwirkung und verhält sich gegenüber möglichen anderen Zielsetzungen, die in Beiträgen der Zeitschrift zum Ausdruck kommen könnten, neutral.

**LEND**

lingua e nuova didattica  
Periodico di linguistica applicata  
e di glottodidattica a cura di  
Lingua e Nuova Didattica - LEND  
in collaborazione con:  
British Council,  
Institut Français,  
Consejería de Educación de la  
Embajada de España  
e Goethe Institut  
Autorizzazione  
del tribunale di Milano  
n. 407 del 22 maggio 1987  
ISSN 1121-5291

direttore responsabile  
Elsa Del Col  
delcol.elsa@gmail.com

redazione  
Elettra Mineni  
e.mineni@libero.it

comitato di redazione  
Paolo Della Putta  
Silvia Minardi  
Antonella Nardi  
Graziella Pozzo  
Franca Quartapelle  
Nadia Sanità

hanno collaborato a questo numero  
Monica Barni  
Simone Bionda  
Salvatore Cammisa  
Cristina Farroni  
Silvia Minardi  
Luisanna Paggiaro

Direzione editoriale e redazione  
c/o Studio Calabiana  
viale Stelvio 18 - 20159 Milano  
tel. 022553090  
[info@calabiana.it](mailto:info@calabiana.it)  
Progetto grafico  
Studio Calabiana Milano  
[www.calabiana.it](http://www.calabiana.it)

**LEND**

Sede Segreteria nazionale  
piazza Sonnino 13  
00153 Roma  
fax +39 065894077

<http://www.lend.it/>  
<http://digilander.iol.it/lendeuropa>  
lend@lend.it

P.I. 01076021003  
C.F. 02552650588

In questo numero  
la pubblicità è dello 0%  
Le opinioni espresse negli articoli firmati  
non rispecchiano necessariamente quelle  
della redazione.  
Gli editoriali presentano le opinioni della  
redazione o della sua maggioranza.

ABBONAMENTO E  
ISCRIZIONE ANNUI  
35,00 Euro  
20,00 Euro per gli studenti del TFA e  
docenti precari

Versamenti c.c.p. 724013  
intestato a:  
LEND Lingua e Nuova Didattica  
piazza Sonnino 13  
00153 Roma

Per abbonamenti e iscrizioni rivolgersi ai  
gruppi locali, alla segreteria nazionale o  
sul sito [www.rivistalend.eu](http://www.rivistalend.eu)

Garanzia di riservatezza  
Lend e Studio Calabiana dichiarano che  
i dati personali saranno trattati ai sensi  
del Dlgs 196/2003. Incaricata per LEND  
del trattamento dati è Silvia Minardi  
alla quale si potrà chiedere, in ogni  
momento, la modifica o la cancellazione.

**NORME PER I COLLABORATORI**

- I contributi vanno inviati a: [lend@lend.it](mailto:lend@lend.it) e [e.mineni@libero.it](mailto:e.mineni@libero.it)
- I contributi devono essere accompagnati dai dati personali (indirizzo, numero di telefono, indirizzo di posta elettronica) e professionali (qualifica, sede di lavoro) dell'autore.
- L'autore deve indicare in una frase di una ventina di parole come vuole essere presentato sulla rivista e, se lo ritiene, può indicare il proprio indirizzo di posta elettronica.
- I contributi di autori italiani devono essere redatti in italiano.
- I contributi devono essere introdotti da un breve sommario di 50-100 parole, divisi in paragrafi ed essere corredati da sottotitoli. La lunghezza massima è di 25.000 caratteri, spazi inclusi.
- I contributi devono essere inediti. All'autore può essere richiesto di apportare integrazioni o correzioni. I contributi vengono sottoposti a editing in preparazione per la stampa.
- I criteri di valutazione adottati per la pubblicazione sono: tematica rilevante per l'insegnamento linguistico, chiara finalizzazione del discorso, riferimento alle basi teorico-metodologiche, possibilità di ricaduta sulla pratica didattica, opportunità di riflessione per gli insegnanti, leggibilità.
- Fotografie o immagini devono essere chiare, indicare la fonte e devono essere corredate da didascalie. Il rimando all'immagine deve essere indicato nel testo specificando il punto in cui va inserito.
- Volumi e articoli da riviste, citati nel testo, devono essere riportati in bibliografia. Le bibliografie devono essere complete di tutti i dati.

# Sommario

## Editoriale

---

- 5 **LEND: oggi come 50 anni fa**  
**Silvia Minardi**

## Contributi

---

- 7 **La prova INVALSI per Inglese prima parte:**  
criteri per la costruzione della prova  
**Monica Barni, Silvia Minardi**

## Riflessioni

---

- 22 **Il profilo professionale dell'insegnante di lingue straniere in tempi di cambiamento**  
Riflessioni e proposte all'indomani di un percorso di formazione  
**Luisanna Paggiaro**

## Esperienze

---

- 36 **I corpora nella didattica del tedesco come lingua straniera:**  
potenzialità di utilizzo e proposte operative  
**Cristina Farroni**
- 52 **La "twitteratura" in classe: un approccio innovativo allo studio della letteratura inglese**  
**Salvatore Cammisa**

## Segnalazioni

---

- 63 **Narrare la scuola. Sguardi dall'interno**  
Contesti per imparare la lingua scritta, tra scuola dell'infanzia e primaria  
A cura di Graziella Pozzo e Maria Teresa Mignone  
Con un contributo di Anna Teberosky  
Aracne Editrice, 2020