



ISBD

Società di linguistica italiana

Linguistica educativa : atti del 44. Congresso internazionale di studi della Società di linguistica italiana (SLI) : Viterbo, 27-29 settembre 2010 / a cura di Silvana Ferreri

RISULTATO 1/1

AMAZON ABEBOOKS IBS



LIVELLO BIBLIOGRAFICO	Monografia
TIPO DOCUMENTO	Testo
AUTORE PRINCIPALE	Società di linguistica italiana
TITOLO	Linguistica educativa : atti del 44. Congresso internazionale di studi della Società di linguistica italiana (SLI) : Viterbo, 27-29 settembre 2010 / a cura di Silvana Ferreri
PUBBLICAZIONE	Roma : Bulzoni, 2012
DESCRIZIONE FISICA	XVII, 449 p. : ill. ; 21 cm
COLLEZIONE	Pubblicazioni della Società di linguistica italiana ; 55
TITOLO DI OPERA	Linguistica educativa : atti del 44. Congresso internazionale di studi della Società di linguistica italiana (SLI) > Scheda di autorità
NUMERI	[ISBN] : 978-88-7870-654-5
NOMI	Ferreri, Silvana > Scheda di autorità [Autore] Società di linguistica italiana > Scheda di autorità
SOGGETTI	Linguistica - Congressi - 2010
LINGUA DI PUBBLICAZIONE	ITALIANO - FRANCESE - INGLESE
LINGUA DELL'OPERA ORIGINALE	ITALIANO
PAESE DI PUBBLICAZIONE	ITALIA
CODICE IDENTIFICATIVO	IT\CCU\PUV\1345265



INDICE

INTRODUZIONE

- IX SILVANA FERRERI, *Linguistica educativa: tema antico e campo nuovo*

Sezione I

TEORIA E STORIA

- 3 TULLIO DE MAURO, *Linguistica educativa: ragioni e prospettive*
23 BERNARD SPOLSKY, *Discovering educational linguistics: The Navajo Reading Study*
41 CAMILLA BETTONI, *Dalla teoria alla pratica didattica, e viceversa*
61 DANIEL COSTE, *Sur quelques aspects langagiers d'une éducation plurilingue et interculturelle*
77 GIANCARLO SCHIRRU, *Per la storia e la teoria della linguistica educativa. Il Quaderno 29 di Antonio Gramsci*

Sezione II

RICERCHE E APPLICAZIONI

- 93 JEAN-CLAUDE BEACCO, *Le concept de genre de discours et la configuration épistémologique de la didactique des langues*
105 CRISTINA LAVINIO, *"Dimmi come parli": una ricerca dalla, nella e per la scuola*
123 MARINA CHINI, *Linguistica educativa e linguistica acquisizionale: qualche suggerimento dalla ricerca su L2*
141 STEFANO RASTELLI, *Nomina nuda tenemus: lo spazio scientifico della glottodidattica sperimentale*
155 EMANUELE BANFI, *I Cinesi e il 'grande mare' delle parole italiane: orientamenti acquisizionali*
179 CLAIRE FOREL, *La question: Entités linguistiques et réalités didactiques*

VI INDICE

Sezione III

PLURILINGUISMO E ITALIANO L2

- 195 MASSIMO VEDOVELLI, *Italiano L2: condizioni per un modello di linguistica educativa*
- 213 MONICA BARNI, *Diritti linguistici, diritti di cittadinanza: l'educazione linguistica come strumento contro le barriere linguistiche*
- 225 CARLA BAGNA – SIMONE CASINI, *Linguistica educativa e neoplurilinguismo nelle scuole italiane: la mappatura della diversità linguistica e la gestione delle immagini del contatto*
- 237 GABRIELE IANNÀCCARO, *Lingue dell'educazione e plurilinguismo scolastico a dieci anni dalla legge 482/99*
- 249 MARIA ANTONIETTA MARRA, *Lingue di minoranza a scuola. Uno sguardo alla Sardegna a dieci anni dalla legge 482/99*
- 267 PHYLLISIENNE GAUCI – ELENA NUZZO, *Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale*
- 281 SABINE E. KOESTERS GENSINI, *Linguistica educativa e migrazione: il caso tedesco*

Sezione IV

COMPETENZE LINGUISTICHE

- 295 PIETRO LUCISANO – CARLOTTA C. BORGHİ – NICOLA MASTIDORO – PATRIZIA SPOSETTI, *Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca*
- 311 GIORGIO ASQUINI – CRISTIANO CORSINI, *Come evolve la competenza in lettura dei quindicenni. Indicazioni dalle indagini PISA (2000-2006)*
- 329 MASSIMO PETTORINO – ANNA DE MEO – MARILISA VITALE, *La competenza prosodico-intonativa nell'italiano L2. Analisi e sintesi del segnale fonico di cinesi, giapponesi e vietnamiti*
- 343 FELICE DELL'ORLETTA – SIMONETTA MONTEMAGNI, *Tecnologie linguistico-computazionali per la valutazione delle competenze linguistiche in ambito scolastico*

Sezione V

SENSATE ESPERIENZE

- 363 SALVATORE CLAUDIO SGROI, *'Fantagrammatica' nella didattica: l'insegnamento del congiuntivo*
- 385 SIMONE FORNARA, *La punteggiatura e le tipologie testuali. Verso un curriculum dell'interpunzione*
- 397 MARIJA RUNIĆ, *L'uso dell'articolo italiano in apprendenti di madrelingua serbo-croata*
- 411 MASSIMO MONEGLIA, *Il progetto RIDIRE.it. Un web corpus per l'accesso degli apprendenti L2 alla fraseologia italiana*
- 425 SILVIA DEMARTINI, *Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica*
- 435 INDICE DEI NOMI